

**ОН****ПРОФСПІЛКА ПРАЦІВНИКІВ
ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ****TRADE UNION OF EDUCATION AND
SCIENCE WORKER OF UKRAINE**Юридична адреса: 01012, м. Київ, Майдан Незалежності, 2
Адреса для листування: 04071, м. Київ, вул. Ярославська, 6
Тел./факс: (044) 462-47-462, Maidan Nezalezhnosti, Kyiv, Ukraine, 01012
Tel./fax: +380 (44) 462-47-46E-mail: sekr.osvita@gmail.com Website: www.pon.org.ua

Розрахунковий рахунок: UA263223130000026002010078760 в АТ «Укресімбанк» (м. Київ), КОД ЄДРПОУ: 02605316

04.11.2020 №02-5/616

Міністерство освіти і науки України

ЦК Профспілки працівників освіти і науки України вдруге розглянув проект наказу Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», що надісланий листом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2020 № 1/11-7699 та в межах своїх повноважень та статутної діяльності повідомляє наступне.

Незважаючи на врахування деяких зауважень, наданих у листі ЦК Профспілки працівників від 30.09.2020 № 02-5/539 до попереднього проекту наказу, концептуальні його засади залишилися без змін.

Це, перш за все, невідповідність назв посад педагогічних працівників, що передбачені Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постановами Кабінету Міністрів України від 14.06.2000 № 963 «Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників» та від 30.08.2002 № 1298 «Про оплату праці працівників на основі Єдиної тарифної сітки розрядів і коефіцієнтів з оплати праці працівників установ, закладів та організацій окремих галузей бюджетної сфери», назвам посад педагогічних працівників, передбачених Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій», затвердженим наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327.

Залишаються також вимоги, які є доволі суб'єктивними та не сприятимуть об'єктивній оцінці роботи вчителя, присвоєння відповідних кваліфікаційних категорій та звань тощо, про що зазначалося в попередніх зауваженнях.

Суб'єктивною виглядатиме оцінка значної кількості компетентностей та завдань і умінь вчителя на кшталт: «Здатність усвідомлено, конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу...», «Майстерно використовує», «А32. Здатність створювати нові електронні (цифрові) освітні ресурси» і таке інше.

У розділі 7 «Професійні компетентності вчителя відповідно до кваліфікаційних категорій педагогічних працівників» не диференційовано ці професійні компетентності для їх застосування членами атестаційних комісій з метою визначення професійного рівня для присвоєння належних кваліфікаційних категорій вчителям про що також попередньо зауважувалося.

Основна відмінність трудових компетентностей вчителів вищої кваліфікаційної категорії, в розумінні розробників професійних стандартів, полягає в наданні рекомендацій іншим вчителям, здійсненні наставництва, супервізії, наданні консультативної підтримки та методичних роз'яснень, здійсненні їхнього навчання (майстер-класи, семінари тощо), «оцінюванні ефективності і доцільності застосування різних інструментів оцінювання», навчанні інших учителів критично

оцінювати інформацію в мережі Інтернет, здійснювати захист пристроїв, комунікаційних мереж і баз даних, заохочення інших вчителів до застосування певних прийомів, наданні допомоги вчителям планувати професійний розвиток.

Такі функції не можуть бути ознакою для визначення певного кваліфікаційного рівня та, крім того, включатися до трудових обов'язків будь-кого з учителів. В іншому разі мала б бути норма про обов'язкове сприйняття вчителями нижчої кваліфікації таких «повчань» та «опіки». Ці види діяльності найбільш притаманні фахівцям інституцій, на які покладено забезпечення підвищення кваліфікації і професійного розвитку педагогічних працівників.

Якість освітньої діяльності вчителя має визначатися рівнем організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, який забезпечує здобуття учнями якісної освіти на кожному її рівні.

При розробці професійних стандартів мають бути дотримані норми статті 54 Закону України «Про освіту» та статті 22 Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Тому проект професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», має бути суттєво доопрацьований, з чітким розмежуванням умінь, компетентностей, функцій, зокрема необхідних для виконання трудових функцій, недопущення упередженої суб'єктивної оцінки праці вчителів, встановлення відповідного кваліфікаційного рівня під час їх атестації, а отже й рівня оплати праці.

Голова Профспілки



Г.Ф.Труханов